北京女子高等師範週刊

Peking Teachers' College for Women Weekly

（第四十期）

◁報資▷

本期一大張
每份銅元二枚
每月七分（郵費在內）
全年八角（郵費在內）
▲注意凡訂閱在一月以上者，張數增加不另取資

講演

自治之成因與範圍

蔡孑民先生講　雋因筆記

我因爲大學裏事很忙，不但沒到外邊演說，並且連讀書也沒有工夫。前幾天貴校學生自治會長胡君來約我講演，心裏覺得非常喜歡！因爲貴校的自治會成立很久，在初成立的時候，我記得曾講演過一次，講題是「義務與權利」。

今天我所要講的，便是自治之成因與範圍。我以爲無論那個團體的自治，都包含有消極積極兩方面，不應該偏重在一方面。譬如文明國家的都市，市政廳一方面在除街市的污穢，和一切不良的政治，但是一方面還是計畫開闢道路。說到家庭，也是如此，在衛生方面要特別注意，注重在去種種的污穢，和家庭中種種誤會的事情；而一方面又須積極的教育兒童，添置陳設等等，再說到一國，也是一面極力破除惡政，一方面又要極力振興實業，那個國才能有富強的希望。

古時候常有「治人」這句話，在今日想起來，大家都是人，誰應該治人？誰應該被人治？但是諸君要知道，有的人不講理不明理，非要有人告訴他不可，這不過是程度的關係。治人者並非爲個人的利益，去干涉別人的權利，他也是犧牲他個人的幸福，爲大家謀幸福。譬如小孩不知道穿衣服和吃飯的方法，必須長者代他料理，等到一定時間，自然他也可自己料理自治了。所以在這裏又可以發生自治的本意，就是不要別人代理，而能夠自理的，叫做自治。自治之中，又包含消極積極兩方面，但是人難有全才，有能做這個事的，有不能做那個事的，因個人的才不同，所以注重在大家互助。

學校的自治，消極方面如上課時候要守規則，不應該做別的事情和說話，夜間應守時間睡眠，也不應該說話，妨礙別人的睡眠等等。積極方面，要注重體育，大大都要運動的；對於功課，要特別用功，以多得知識爲樂，行爲更須端正，做出種種有利公家的事。譬如現在有一個人，別人做壞的事情，我偏不去做，人所不肯做有益的事，我偏去做，萬事不以外物爲轉移，象這樣的人才，社會上最不可缺少的。這種積極自強的心和不妨礙別人的自由，都是屬於良心的問題。

在於團體中，宜保守時間的規則，該用功時候用功，該娛樂時候娛樂，不應當只一己的快樂，妨礙別人的用功。所以在消極自治方面，也是很困難！譬如傳染病的流傳，都是由個人不留心，傳染到全體的；若是一個人有病，就是不愛惜自己，也要顧到別人，省得貽害全體。並且女子最喜歡裝飾，若是某人開一個新樣，馬上就通行，喜歡時髦，固然是人的恆情，若是某人能獨行我素，不以外物時好尚爲轉移，豈不是更難得嗎？

至於體育方面，並非一兩人就能成立的，也不是一兩個人所能提起興味的，所以非結成團體不可，遊戲大半屬於競爭，團體與團體競爭，自然有勝負，遊戲完了，大家又是團團一氣去共力合作。

不但體育方面須要團體，就是研究學問，也要互助提攜。因爲求學的研究，目的在乎實用，閉戶造車，自然不能合轍，若是我們只個人自讀，至少也要讀個幾十張，才知道這書內容的好壞，若是大家一處研究，先得過經驗的，必定告訴我們，不至再上這個當，由這樣看起來，讀書固然在自己用功，其實共同研究，得益處也是不少，西方研究各種科學的方法，都是注重在分工，然後才有發明。

說到音樂跳舞方面，不是大家高興，簡直不能引起興味的。圖畫習字，也是在互相比較上，更有興趣。社會服務猶其需要團體，譬如諸君辦的平民學校，絕非一二人所能成功的，若是完全責任都委在一二人身上，他必定要犧牲功課的。

以上所說：是就自治消極積極兩方面去立論和引証。

自治的本意，是管理自己，不要別人來管；團體管理自己的團體的。但是有時容易誤會，名爲自治，事實上反去治人，不知人都應該存推己及人的心才行。譬如學生到一學校，學校並沒有強

迫他必定進這學校，并且是考取的。學生決意到某校時，必定覺得這學校很完全，學校的內容，一一也調查得很清楚，等進學校後，必定要守他的規則，一面再和諸師同學商量改良擴充的辦法，但是種種的要求，要視學校的能力如何，不可勉求，譬如圖書館的圖書過少，自然學校應該竭力購買，若是學校力量辦不到的，自己須要的書，不妨自備一份。

學生對於教員不滿意，應該平心靜氣觀察他的學問究竟如何，不宜以意氣用事，也有被學生不滿意的教員，未必真是沒學問。有被學生信仰的教員，未必他真有學問，萬勿陷到迷信的地步。學生入學時，既然知道一校的歷史和現在的情形，是覺得滿意後，才決意入某校，若是全體都覺得不完全，是絕沒這個事的，因少數感苦痛，去用特別的手段，是很不相宜的。我覺得從前學生鬧風潮，尚有分寸，現在的多半甚不合理。因為，是少數人不滿意校長，他所不滿意之點，多和學校的事情不相干，往往在小節上破壞，這種現象，最足使人灰心。易卜生的娜拉，最足為我們的引証。本來他們夫婦是最好的，所以這女子為他丈夫借款和教育兒童無所不至，他的丈夫起先也待他如神，後來因為借款的事情，察出丈夫不是真愛他，那時只好見義當為去施最後的手段，和他起初可愛的丈夫和兒女訣別，這種的苦痛，大家應能想像得到的，但是到那時沒法只得如此。

從前的學生，到不得已時，全體都慎始慎終的改革，還沒有好結果。現在呢？任憑幾個人的武斷，鬧得現在農學法學都不像樣子，所以我們在這潮流之中，都不知不覺的受苦痛，這點還望諸君注意！現在貴校辦得很好，很有條理，學生自治會也能保守自治的本意，真是前途希望無窮！今天承諸君來此聽講，非常覺得感謝的！

教育學與學校在西歐在俄羅斯之現今地位（續）

十二月十六日耶爾所夫博士在本校第二次講演

劉蕭靜葉蒨青黃敬愈孫祥偶筆記

對於盧騷也有反對的議論。反對者以為使兒童離開社會、家庭，獨去生活，不合乎理；人類本性原係喜羣，不能離羣索居，且人類好處，即在羣居，住在一處，互相交接，才有言語與文化發生。言語一節，關係文明很重要，不可以輕視。此為人類相互間的媒介。使兒童離開社會，家庭，單獨教養；其事固不易辦，其說又甚偏，即使養成之後，他在社會上將如何適應，結果將不能在社會上成一個有用分子。我以為盧騷洛克氏學說，都有錯誤；因為他們對於天賦智慧，過於重視；對於人為，過於輕視。但盧騷洛克二氏底學說，在教育界和教育史上，實大放光明；這是大家所應該知道的。所以他們底學說，也不可以輕視。他們錯誤的地方，也應當把他指出來。大家知到他們底學說，在十八世紀很盛行。然他們底學說得心理學與論理學底幫助，實在甚少，依我看來，此二種學問對於教育學有極大的幫助。教育學得此二者，才能大放光明；如教育家不懂心理學、不知道兒童底心理現象，兒童心理上的天然法則，則不知道他如何設施教育。假使不懂心理學，明白什麼叫做記憶；什麼叫做輔助記憶力；的確的意義，都不能明白。使兒童每日用功若干小時，可以不覺得疲倦，這件事是很重要的。然要曉得兒童每日用功幾點鐘相宜，非研究心理學不可。十八世紀時候，因心理學發達未甚完備，所以盧騷洛克學說上有上述的錯誤。教育家應該曉得受教者底心理現象；然要曉得受教者底心理現象，則須得心理學的幫助，故心理學關係於教育學很重要的。又教育學（或養成兒童的方法）必須有一定目的，有了目的才有益處。開設無論何種學校，應當有一定目的；如醫學校目的在培植醫生，師範學校目的在培植教師，法政學校目的在培植法律人才，各有各底目的。然學校的職司，如僅僅備具目的，仍不能算完事，猶有其他更重要的職司。什麼職司呢？就是培養一種人才，要使他在社會上能夠如何實用學問，收穫良好效果。學校應當與畢業生以生活能力，並使他曉得生活底目的。此事在師範學校，則更為重要；師範學校畢業生出去在社會上充當教師，充當教師者應當有世界眼光，能明白世界的大勢，曉得生活底目的，所謂教育，就真正的意義言之，不是把知識，技能，聚集攏來，傳授與受教者就為完事；最要緊的，是要使他有世界眼光，明白人生底究極目的，知道如何去達到這個目的，並使他在社會上做事，能收美滿的效果。所謂受過教育者，從嚴格的意義言之，是指有世界眼光，明白人生究極目的之人。欲明白人生究極目的，須研究論理學。論理學就是討論道德的一種學問。往下要說教育學如何得到心理學與論理學底幫助。教育學從心理學所得的幫助，則由事實可以看得出來。如研究心理學，能夠曉得對於多少年齡的兒童應該授以何種的教育。研究倫理學，可以尋出人生究極目的。凡教育學中的三大部分為事實，機械，規則，規則是教育方法，機械則是哲學指示；至於事實部，則完全由心理學做基礎。

德國學者赫爾巴特Herbart 氏根據心理學，倫理學，研究教育學；他對於教育學主張一種學說：謂要使教育學完美，須各種科學完美；其中最重要者為心理學與倫理學。他底學說在十九世紀前半期盛行，效果也大，因之心理學亦發揮光大。然從今日的教育學看起來，他在近六十年中根據心理學底新發明，所收的效果究屬怎樣？此事在精神方面，有事實可以指得出來。就是精神上的生活。所謂精神上的生活，手摸不着，眼看不見，惟由本人自己能夠覺到的。怎麼本人自己能夠覺到呢？人有內部底生活，這種生活，別人不能見，惟本人自己能夠見。例如我想一莊事情，惟我自己知道，別人不知道。我想女高師底講堂，我想我底生長的家鄉，城鎮，村莊，人家都不知道，惟我自己知道。又想我所經過的苦難，歡樂，也惟我個人知道。但像記憶，苦難，歡樂等叫做什麼呢？就是精神上的生活。這種生活，是實在的，非虛偽的；惟與外部生活不同。外部生活，用耳目皆能夠發見出來；此則不能。木石水土都屬於外部物質界。物質界底現象，由實科學問研究，如物理，化學，植物，地質，天文等學，都是屬於實科的學問。近百年來，物質科學最為發達，而物質文明，自十七十八兩世紀以來

總括增高，在進無已，效果很好。然考其原因，則得力於算學，算學有一定方法，可以計算一切物事。故關於物質上事件，如用此計算，都能得精確的回答。因此實科大興。在精神科學中，與算學相當者，爲心理學。我們知道心理學對於教育學有極大的貢獻，故要研究教育學，非先把心理學弄明白不可。（第二次完）

安斯坦及其學說　　夏元瑮

本校教員在北大講演（續）

馬格斯威耳以四個方程式。總包一切電磁現象。在真空之式如下，

$$\mathrm{rot}\ H = \frac{4\pi}{c}\lambda E + \frac{1}{c}\frac{\partial E}{\partial t}$$

$$\mathrm{rot}\ E = -\frac{1}{c}\frac{\partial H}{\partial t}$$

$$\mathrm{div}\ E = 4\pi\rho$$

$$\mathrm{div}\ H = 0$$

式中之E爲電力區域強度(elektrische Feldstarke)。H爲磁力區域強度 (magnetische Feldstarke) c爲光在真空傳佈之速率。λ爲物質之傳電率 (das spezifische Leitvermogen des Materials)。ρ爲電密率 (Dichte der Elektrizitat) t爲時間。div 及 rot爲方向量分析 (Vektro anaylsis) 中之兩種數式。其定義如下。

$$\mathrm{div}\ A = \frac{\partial A_x}{\partial x} + \frac{\partial A_y}{\partial y} + \frac{\partial A_z}{\partial z}$$

$$\mathrm{rot}\ A = i\left(\frac{\partial A_z}{\partial y} - \frac{\partial A_y}{\partial z}\right) + j\left(\frac{\partial A_x}{\partial z} - \frac{\partial A_z}{\partial x}\right) + k\left(\frac{\partial A_y}{\partial x} - \frac{\partial A_x}{\partial y}\right)$$

附註二

研究

婦女病淺說（續前）　　何建民

第二　子宮位置不正及其治療法

種類：子宮位置不正之種類甚多，最著者爲左列數種：子宮在骨盤腔之中央，其位置大略方正，惟其上部比較下部（在子宮口之部分）過傾斜於前方時，稱爲子宮前轉症。此症子宮自身尚能保持真直之形狀，略如捧之傾斜。若子宮自身折屈於前方，則爲子宮前屈症。普通無病之子宮，亦稍向前方彎屈，非真直伸長者。子宮之生理的位置，本有前屈及前轉之傾向。然至傾斜前方過甚或向前方屈曲，幾如折斷者：是已脫生理的範圍，而入於病的者也。

又有與前相反，爲子宮後轉症及後屈症者：此症若折屈於後方過甚時，子宮口上移，子宮之上部分下垂，至比子宮口更低之位置。此等有由先天性或後天後性而起者，有由姙娠或產褥中而起者。

子宮前屈症

原因：先天性之前屈症頗少，由後天性而起者，爲子宮後部之骨盤結締織發炎症而生者最多。其他卵巢之腫瘍，子宮後壁之腫瘍，子宮慢性炎症，淋疾等亦爲其原因。

症狀：患此症者，月經前於直腸或膀胱感壓重，並感裏急後重，及月經終此症狀亦愈，每至月經時此症狀必起，遂至感痛痛，Hysterische，不姙娠等。又屢併發子宮粘膜加答兒症，以致薦骨部感劇痛，下腹部知覺過敏，子宮疼痛，大小便困難，刺戟性分泌物增加，胃病症狀，神經症狀等均隨而發作。

療法：處女時如無他種合併症，則與以富於滋養分及易消化之飲食物，注意其體育方法，即可。如有合併症，請專門家醫治爲要。姙娠中前屈概起於經產婦，此症未發，用腹帶，可得豫防；既發亦易能治愈。又分娩後發作者，通常由急性，產後三日或四日，突然小水不好通，感劇痛，患者因出血致非常衰弱，此症須速請專門家醫治。

子宮後屈症

原因：習慣性便秘爲此症之原因。婦女多患便秘，故須時常注意。其他尿閉，骨盤結締織萎縮，子宮實負炎，貧血等亦有爲其原因者。

症狀：後屈所起之症狀爲月經痛，又骨盤深部受異常壓迫，致薦骨部持續的覺痛，重症便秘，通尿極困難：有時乳房腫脹，胃障礙，嘔氣，眩暈，頭痛，白帶等，亦因之而起；致患者漸漸陷於衰弱。若姙娠於後屈症之子宮，則子宮將突入於骨盤中後方之腰骨，姙娠之月數愈進，愈防礙子宮之增大，致起不良之容態，或致流產。又有姙娠子宮亦起後屈，此症一時的大小便通起障礙，然有隨姙娠月數增進，自然的治癒者，有驟起後屈致發生劇烈障礙者，又有分娩後起屈症。

療法：患後屈症，不感特別苦痛者，則無特別治療之必要。如感苦痛，不可不施整復術，即由整復術，矯正子宮之位置。惟整復後，恐有再屈之虞，欲固定其位置，須用環狀白撒冷姆（Pessarium）之器械置入之，用此器械，月經時亦不必除去，房事亦無防礙，且能姙娠。惟清潔法每日二三回用百倍之石炭酸水，或百倍 Lysol 水等，洗其膣部，十分整復須置三個月或五個月。萬一此法而無效，則須施外科手術而整復之。

小說

伊　　禾火

伊的臉上滿罩着慘淡的氣色，懶洋洋地走了進來，站在房中，兩眼悶悶地望着我，一面吞聲流泪。我瞧見伊的樣子，便問『韻倩！你在哭麼？』伊不答，我又追問『韻倩！你爲什麼哭？』伊仍是不答，却慢慢走近床前，嗚咽半晌，纔從伊那鮮紅的小口中銜出一句很酸澀的『儂明朝不能走了。』的話來，我驟覺一驚，接着伊將兩隻白而且嫩的小手，捧着我的面孔，並且伊的潤頰好似半醉的玫瑰，心內又像開了愛的鎖一樣，很懇切的叫我『親愛的姊姊！』『韻倩！是的，我是你的親愛的姊姊』韻倩不說什麼，祇有點頭，這時候月光正從窗頂的透氣孔內射在伊淺白溫美的臉上，我也就在伊的臉上發見許多散碎模糊的泪痕，我想伊一定哭的時候很久了，我心內十分的憐惜，我就用我的手，輕輕代伊揩拭，伊便把伊那黑髮如雲的頭，垂倚在我的胸前，悠然睡去。

桌上的時計提，提，得，聲音格外清脆，發出一種有規律的調子，指示人們的生命經過記號，剛提到九點，外面似已隱隱滋起夜風來，我想起身把兩扇窗門掩緊，使伊不冷，但是我懷裏正在有伊睡着，我連呼吸都不敢放重，又怎敢去掩門，我無已只拿我心頭存貯的血的熱，來保護伊周身的寒冷，時間移動的很快，十點又到了，夜風一會比一會颳的大，月光也沒有了，天想是被風颳的陰上來，房裏漆黑，只有伊和我。

約有十分鐘，隔婦穿着繡跟的二棉鞋，很不

靈的推門進來，口內喊着『先生，外邊的月色沒有咧，這可該點上燈了』我急的什麼似的，打手勢她看不見，說話又怕驚醒我懷中清睡的小韻倩，而韻倩却被她木鐘子一般的噪聲驚覺，纔恰好也把燈燃明，我趕快伸手在背後抽出一床毛氈子來，蓋在伊的身上，伊的頭雖略側動，眼却未睜，伊的精神仍是糊糊塗塗地不清楚，樣子像是還沒有全醒，伊伸出左手向上摸覓，摸着我的頸子，伊就逼緊的摟着，伊並且懇懇地說『姊姊！儂要去哉，但是不許你再和別人作—愛的功課；作—愛—愛的功課，』我一邊答應着，一邊把伊手取放在溫暖的毛氈子裏，伊沉默有幾分鐘工夫，伊纔睜開伊那一雙曾經甜睡過的倦眼，心內也似慢慢覺醒一點，纔知道自己的身子現在還臥在我的懷裏，伊掙扎着要起來，却很無力氣，我便扶伊坐起，伊揉了揉眼，看看屋內，看看我的面龐，我覺得伊四肢又重新戰抖起來，猛的伊又兩手抱住了我的頭，將嘴靠近我的耳邊，小語說『姊姊！我適才偎壓你許久時候，你想是乏了？唉！儂要去哉，儂明日此時不在這裏了』伊的淚滴在我的手上，觸了我的神經，覺酸有一縷，直沖鼻尖，隨着眼內就滲出東西來了，怕伊看見越要悲梗，假作拉毛氈子把冰冷的液質，拭在牠的上邊只當沒有聽得伊的說話，就是聽得，也只當沒有聽清楚，問伊『韻倩！你說什麼？天不早了，我們休息好麼？』伊微微點頭，不曾言語。

伊和我同住的房內有兩面窗子，此時報曉的雞一替一聲的叫着，而那兩面窗上都漸現魚肚白色了，我仔細注視伊的臉，眼皮紅腫，淚痕縱橫，幸是還在熟睡，我一隻臂給伊作枕，我舉動就很不敢自由，我知現在大概有六點了，伊每日走讀的時候，差不多全在八時，伊對于功課，十分的專力，每朝按時進行，我方在發生心中的雜感，伊眞的醒了，睜眼在伊預備而未曾枕過的枕底下拉出錶來看看　隨後低温着喉音喊我『姊姊！你再小睡，我先起來，親愛的姊姊！儂要去哉。』我不說什麼，等伊穿好了衣服，我也隨着起來，整衣，嗽洗，忙個不休。

伊方在用點心，院中却來了一種沉重而緊急的腳步聲，很快的在窗外經過，接着我和伊同住的房門外，便有不成調調的彈指聲，我問『誰？』役人發自然警告的聲音：『這有一封自崑山來的信』這時候伊已不用點心了，只在我身旁立着我拆信大略看看，我不禁微笑，遂把信給伊，伊視力極强，未有兩分鐘就閱完那信，伊的手很震動的，眼睛也忿忿的睜着，『慧君爲什麼也喊你姊姊？她不是比你大麼？我的姊姊，只我當喊，』我笑着說這是十二月裏，你還要喝酸梅湯麼？喊個姊姊不要緊的，伊未回我一句話，就忙着穿大衣，撿點應用課本，一面叫傭人搬行李，提網籃，我心內明白，我趕着幫伊，伊總是不理我，我心內更明白些，深悔出言鹵莽　傷着伊那一顆純摯眞實的心了，現在除懇求伊責罰，再想不出相當贖罪的法子了，左想，右想，再想，是的，應當這樣作去，開始先叫一聲韻倩—伊不期斷了我的叫，伊轉頭他向，冷冷地說『你找慧君去罷』我很正肅的自認罪過，從此自新，伊把那轉向他處的頭慢慢地轉向我這方來了，似伊是感動了，伊那晶美淡白的臉上漸紅潤了，漸暈深紅潤了，伊未及將伊的蘋果色的嫩頰，湊來偎貼我的犯罪待決的頰際了，伊半嗔半喜的樣子，似怒似怨的聲音『姊姊！愛是什麼？愛，眞義是何等的美妙難言？　我們內生命不是都浸在愛裏麼？　我願我們純潔的愛，一直綿延無窮期，親愛的姊姊，你吻我的頰，我給你唱一闋愛的歌，我們腦海汪洋處，只許愛的歌在那裏翻騰澎湃，不容驪歌擠進去混合溷淆，好不？親愛的姊姊！你說？』

大門外車子等有好久時候了，室內毫不留戀也不讓人留戀的鐘，只差五分就到八點了，傭婦又來催促『時候眞的到咧，該去了，』伊聽得兩句似諷似勵的話以後，伊很吃驚的離開我的身軀，我呆呆視伊約一會兒，伊匆匆的向我行最後的別禮，我此時很覺得無力，一直看伊去遠了，我的無力，仍舊沒有恢復過來。

缺角的月從烏雲底下漏出光來了，房頂電廠煙筒裏的黑煙一直衝過去，陽先生自補校回來了，笑嬉嬉的遞給我一封信，我急的撕扯破封套，讀到『房內冷清清地，除去微笑的你以外，還有一點孤燈，我雖自排遣，但是愛的功課罷了，親愛的姊姊！我在念你，你可想我？』一段話，我不禁吻着伊的芳暖甜神，唉！我越覺無力了，伊爲什麼不能走讀了？人間又爲什麼有別離？

呈文

爲呈請核定事：竊維學校管理，首重精神；教務紛繁，尤資聯絡。不有完善之組織，難收改進之明效。竊裳自長女子高師以來，默察從前校內情形，頗多沉滯；此非辦事之不勤，實緣組織之未善。如庶務舍務不相聯絡，無全體進行之計畫，教務方面，部自爲政。國文部分析哲學教育文學史地四組，家事部分機織醫學兩組，宗旨含混，教學俱困；影響及於學生，亦絕少共同作業之機會。此皆極宜改革者。竊裳入校後，首將學制釐訂，改部爲系，使其性質分明，教授易收實益。至於全校事務，劃分總務教務兩處，各設主任一人。總務以下，分立六部，各有部長。教務則自主任之外，並設學科主任，管理每一學科教授事項。又設學級主任，管理每一學級教務及學生指導事項。現在學科實際上，共分十三系，約稱之則爲十系，將來尚擬酌量需要，分別增減，務令分系不至過多，而年級得以完全相銜。此外另設評議會含有立法性質，業已選舉成立，又設各種委員會，如學生指導委員會，預算及審計委員會等，亦已次第成立。總期以有機之組織，爲協力勤作；一方擴充設備，整飭校風，一方獎勵學生，課外作業，增自動之興味。庶幾教課以切磋，而獲效較多；事務以聯絡，而精神益振矣　茲當訂就本校組織大綱，理合檢同印本　備文呈報，敬乞　鑒核示遵，謹呈

教育總長。

附呈送組織大綱一份

北京女子高等師範學校暫行組織大綱

第一章　學制

第一條　本校現設下列各學系。

哲學教育學系　國文學系　英文學系

歷史學系　數學物理學系　物理化學系

生物地質學系　家事學系　體育學系

音樂學系

第二條　課程定爲四年制，與三年制

第三條　本校各學系學科，分必修選修二種，其必修選修分量，視該學系之性質定之，

第四條　本校課程，採用學分制，一學年中，每週教授一小時，自習一小時，至二小時者，爲一學分，但作文體操及實驗實習等，以二小時至三小時，爲一學分，但在一學期授了者，折半計算之，

第五條　各系學生，四學年者，以修滿學科八十學分，三學年者，以修滿學科六十學分，並各加教育實習四學分，體育四學分爲及格，前二學年，或二學年，每年學分，最多以二十二爲限；最少以二十爲限，末學年最多以二十二爲限，最少以十六爲限，

第二章　行政組織

一　校長

第六條　校長總轄全校校務

第七條　校長秘書室設秘書二人，協助校長，處理各種重要文件，由校長於本校專任教員中加聘之，

二　總務處

第八條　總務處，分庶務，會計，舍務，註冊，出版，儀器各部，設總務主任一人，各部長各一人，舍監事務員書記若干人，

第九條　總務處主任，商同校長管理全校事務，由校長於本校專任教員中加聘之，

第十條　各齋長，分掌各部事務，含監商同舍務部，分担齋舍事務，由校長聘請與本校教員相當之資格者任之，

第十一條　各部股事務員，書記承主任及部長之命　執行各部股事務，由校長任用之，

第十二條　各部分掌事務如左

庶務部

關於處理文牘事項

關於繕發講義事項

關於掌管校具事項

關於掌管雜務事項

舍務部

關於衛生事項

關於稽查事項

關於其他雜務事項

註册部

關於課程事項，

關於成績事項，

關於統計事項，

儀器部

關於購置事項，

關於保管事項，

出版部

關於編輯事項，

關於經理事項，

第十三條　本校特設圖書館，及醫院，屬於總務部，其內部組織另定之，

三　教務處

第十四條　教務處，設教務主任一人，各學科主任各一人，專任兼任教員及助教若干人，

第十五條　教務主任，商同校長，計畫全校教務，由校長於本校專任教員中加聘之，

第十六條　各學科主任，管理各學科教授事項，由校長於本校專任教員中加聘之，

第十七條　各學級主任，管理各學級教務及學生指導事項，由校長於本校專任教員中加聘之、或由學科主任兼任之，

第十八條　專任兼任教員、分任教課事項，由校長聘任之，

第十九條　助教分任各學科助理事項，由校長聘任之，

第三章　會議

一　評議會

第二十條　評議會，以校長及專任教員互選十二人組織之，以校長爲議長，

第二一條　評議會應討論之事項如左，

(甲)各學科之設立及廢止，

(乙)本校內部規則，

(丙)本學預算之分配，及決算之審查，

(丁)提出改良教育之建議案，

(戊)關於組織各種委員會事項

(己)關於本校附屬學校組織事件，

二　委員會

第二二條　委員會輔助校長，籌畫各機關進行事宜，

1，學生指導委員會，

2，預算及審計委員會，

3，圖書儀器委員會，

4，攷試委員會，

5、衛生委員會，

6，出版委員會，

7，教生實習委員會，

8，介紹委員會，

9各種臨時委員會，

第二三條　各委員會設委員若干人，由校長於職教員中推定之，

第二四條　各委員會各設委員長一人，由委員互選之，

三　行政會議

第二五條　行政會議分左列各種

(甲)校務會議，

(乙)事務會議，

(丙)教務會議，

(丁)學科會議，

(戊)學級會議，

第二六條　校務會議，由校長各委員會委員長附屬學校主任，及總務教務主任組織之，以校長爲主席，

第二七條　校務會議，應議事項如左，

1，各委員會間之連絡，

2，本校與附屬學校之連絡，

3，其他關於學校重要行政事項，

第二八條　事務會議，由總務主任及各部長組織之，校長教務主任及有關係之委員長爲當然會員，以總務主任爲主席。

第二九條　事務會議，應議事項如左，

1、各部連絡進行事項

2、評議會議決案執行之方法

3、委員會提出之事項

4、不屬於各部之事項

第三十條　教務會議，由教務主任，及各學科主任，學級主任，組織之，校長總務主任及有關係之委員長爲當然會員，以教務主任爲主席，

第三一條　教務會議應議事項如左，

1，各學科之連絡，

2，教授上設備事項，

3，學生成績審查事項，

4，其他教授事項，

第三二條　學科會議由學科主任及該學科教員組織之，以學科主任爲主席，

第三三條　學科會議應討論事項如左，

1，各該學科課程之增減，

2，各該學科教授上之連絡，

3，其他各該學科教授上之事項，

第三四條　學級會議由學級主任及該級各教員組織之，以學級主任爲主席，

第三五條　學級會議應議事項如左，

1．各該學級教授上之連絡，

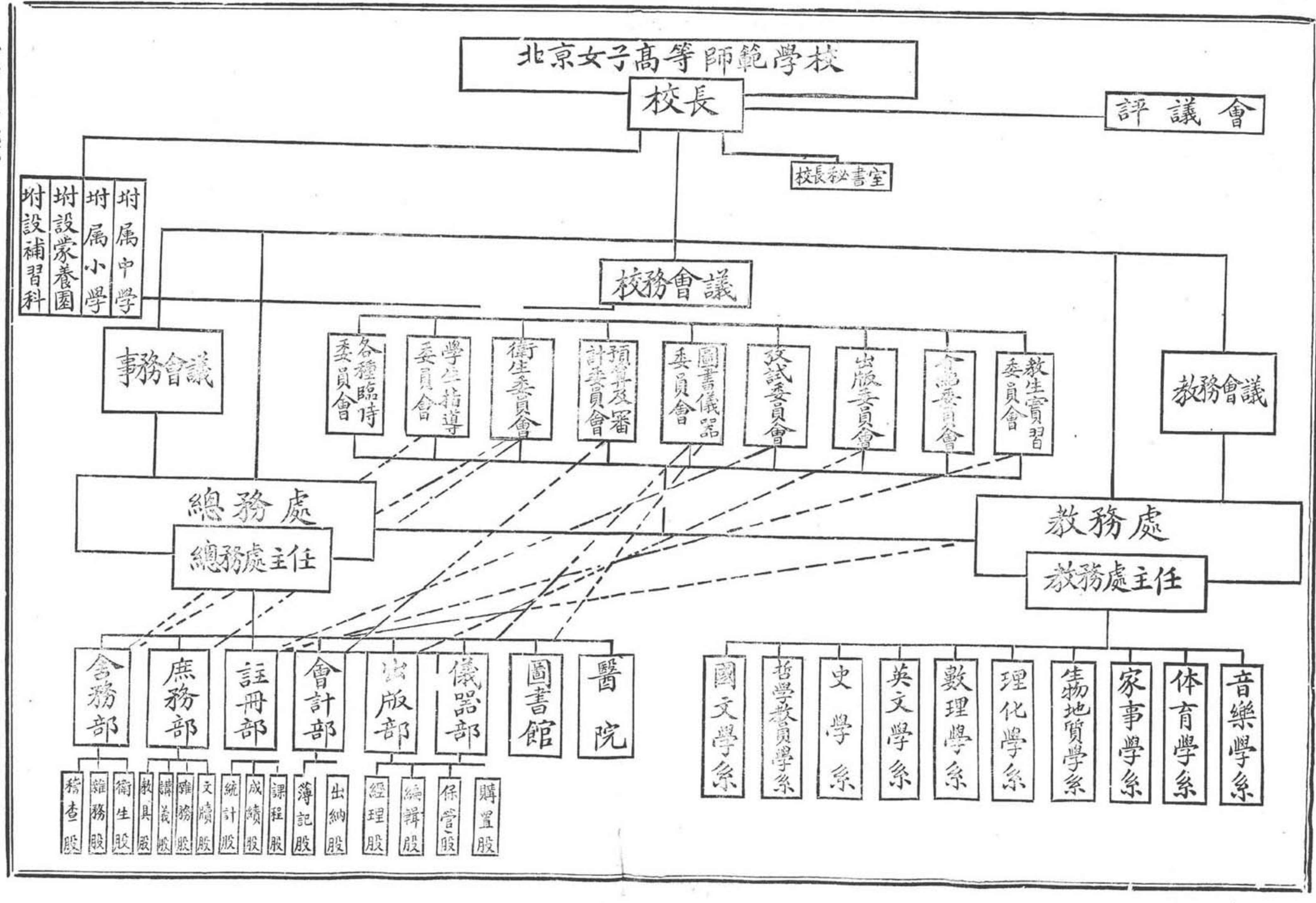
2、該學級學生之指導事項

3、該學級學生成績審查事項，

4、其他該學級內之事項，

第四章　附屬學校

第三六條　本校設附屬中學校，小學校，蒙養園，及補習科，其內部組織另定之


北京女子高等師範學校
校長
評議會
校長秘書室
坿屬中學
坿屬小學
坿設蒙養園
坿設補習科
校務會議
事務會議
各種臨時委員會
學生指導委員會
衛生委員會
預算及審計委員會
圖書儀器委員會
攷試委員會
出版委員會
教生實習委員會
教務會議
總務處
總務處主任
教務處
教務處主任
舍務部
稽查股
雜務股
衛生股
庶務部
教具股
講義股
雜務股
文牘股
註冊部
統計股
成績股
課程股
會計部
簿記股
出納股
出版部
經理股
編輯股
儀器部
保管股
購置股
圖書館
醫院
國文學系
哲學教育學系
史學系
英文學系
數理學系
理化學系
生物地質學系
家事學系
体育學系
音樂學系

通知

逕啟者，級任會議議決，『(四)課堂座位，應重新排定，用直行排。(五)點名冊，重新編製，加入座號，仍寫人名。』茲特製定各級座次表，合班座次表兩種，自十二年一月四日起，懸於各該教室，並已通告學生照表入座。一月份點到表，亦照此表行次，編就以後，教員上課時，即請按照座次表，考查某生缺席；再於點到表內，畫一未到符號，此項辦法，既省時間，且便考勤。敬祈查照辦理為荷！此頌

教祺！

北京女高師教務處啟十二月三十日

敬啟者：本校現請江亢虎先生，講演女權問題及家庭問題四星期，定於本月十日起(星期三)開講，屆時敬請出席聽講為荷，此頌

台祺。

附表

社會問題講演綱目(四綱三十目)　江亢虎

一資產問題

1資產之界說與其種類
2資產之起源
3資本自身不能生利
4資產之進化
5資本主義之功罪
6資產所有權之轉移
7公有之性質及其區別
8資產公有之入手
9資產公有之利益
10社會主義與社會政策之不同
11社會資本主義名詞之規定

二勞動問題

1勞動之界說與其種類
2勞動為富源三分之一說
3,勞動萬有說
4,資本主義下勞動者之苦況
5,各國勞動運動
6,調和勞資之學說與其方法
7,工價廢止與勞動報酬
8,勞工專政與職業參政
9,工價不能轉為資本之限制

三女權問題

1原始時代之女權
2女權凌替之原因與其經過
3中國古哲學之女權觀
4中國及各國女界之苦況
5,各國女權運動
6,男女關係問題
7,男女同一與男女平等
8,男女獨立與男女分業
9,女子天然之缺陷
10擁護女權與崇拜女性之兩極
11女子在人類之地位

四家庭問題

1家庭之起原
2宗法社會之文明
3多妻多男之家庭
4大家庭制度及其條件
5小家庭制度及其條件
6無家庭主義及其條件
7限制生產問題
8兒童公育問題
9家庭問題平論

以上四綱中，一資產問題，二勞動問題，在北京高師講演，期限時間，由該校另定。三女權問題，四家庭問題，在本校大禮堂講演，時間每星期三下午七時至九時。自本月十日起開始，期限共四星期。

本校紀事

十二月二十八日午後五時評議會

(甲)到會人數

許壽裳　程振基　歐陽祖經　陳映璜　曾紹輿
王仁輔　雷澤垚代　傅銅　許世瑨　蕭友梅
張樹翔　孫逢禎　吳清林　張澤垚

(乙)議決事項。

(一)本會會議細則，應請公共討論案。

議決細則十四條。(另印)

(二)擬於本會規則中，「評議會審議事項」下，添列教育總長，及本校校長交議事項議案，(會員許世瑨提議)通過加入。(庚)項。

(三)本校擬改辦女子大學，應先就校內組織討論會案。(議長交議)

議決照原案通過會員，即由校長推定之。

(四)規定公共必修英文畢業程度建議案。(會員程振基提議)

議決照原案通過，交學科會議議訂標準，再由教務會議議決施行。

(五)學生實習委員會，亟須組織成立案，(會員歐陽祖經提議)

議決，照原案通過。

(六)英子胡同，補習學校，請求八校補助，本校應如何辦理案？(議長交議)

議決不補助。

(七)學生醫藥費，應確定辦法案。(會員吳清林提議)

議決交衛生委員會，同總務處擬定辦法，議決施行。

至本校應如何與畢業生聯絡，請討論辦法案，原提案人因病退席，未能討論，應俟下次評議會再行列入議事程序。

女子高師評議會啟

十二月二十九日

評議會會議細則

第一條　本會會議依據評議會規則第八條之規定，以評議員全數三分之二為開會人數，得議決事件。

第二條　議決事件，以出席評議員過半數之可決作為通過，如可否之數相同，議長得加入之。

第三條　評議會提出議案，須於會議三日前，送交議長，議長得酌定其先後，提出於會議。若臨時提出之議案，須於開議前報告於議長，其附議之前後，亦由議長定之。

第四條　議長於議事前，先報告本日議事程序，如評議員提出動議要求變更，經一人以上之附議。並過半數之可決者，議長即宣告變更之。但此項動議，限於非提案之評議員。

第五條　討論議案，同時不得有一人以上之發言。若議長或議員認為可終止討論及表決時，經一人以上之附議，（由議長提出者無須附議）過半數之可決者，即由議長宣告之。

第六條　表決之方法，分舉手與投票兩種，由議長臨時選用之。

第七條　表決有疑義時，評議員得提出動議要求，重付表決，或行反表決，由議長執行之。

第八條　凡動議無附議者，其動議即不成立。

第九條　評議員對於原有議案，未付表決之前，得提出修正案，經一人以上之附議，議長即以修正案附議。

第十條　會議時間，評議員因中途缺席，至不足法定人數時，議長即宣告終止會議。

第十一條　評議因故不能出席時，得委託他評議員為代表，但無表決權。

第十二條　本次未表決之議案，下次會議，仍得列入議事程序。

第十三條　會議設議事錄，詳載議決事件，由書記當時宣讀。如會員認為無誤時，應於議畢三日內公布。

第十四條　本細則有未盡事宜，或不適用時，得提出修正之。

附屬小學

高三乙級之兩種練習會

（甲）球術練習會

余淑淇　鄧藹箴　擬

運動能使身體強健，學校內的運動　以球術為最宜，因球術能使全身運動　並且能愉快精神，又因敝班不熟習，故特組織球術會，以資練習。

1，目的。使身體健康，球術熟練。

2，組織。

分組。因本班人數稍多，故分為甲乙兩組。組長。各組舉組長二人，以性情活潑，近於打球者為合格。

種類。籃球，隊球，大將球。

時間。由組長臨時規定。

3，規約。諸同學若無充足之理由，不得無故缺席。且備有出席簿，用以考勤。

（乙）音樂練習會

秦又新　包萱　擬

一，緣起。夫樂歌一科，最能感人，自絲竹等發明後，世人莫不起而習之。蓋音樂能使人於愁悶中，得快樂之精神；又能於無聊時，藉音樂以提興趣，故人皆樂為之。今者文化進步，故音樂一門，亦非常發達，悉心研究者日衆，而尤以各學校為最盛。然音樂既精進，則樂器亦隨之而變矣。常人喜新厭舊，見有新樂器發明　即棄舊而趨新矣。吾儕為學生者，當力矯斯弊，宜新舊並用，共同研究，則樂歌之進步，其庶幾乎！敝班同學，有鑒於此，故擬組織一音樂練習會，以便練習古今音樂，而怡養心情焉。

二，宗旨。本會以研究古今樂歌，練習拍調，涵養心性為宗旨。

三，組織。本會分為兩組：一組研究絲竹；一組研究風琴；會內設組長二人，評判員二人，經理會內一切事務。

四，會務之分配。

甲．組長。專管會內一切事務。至開會時，佈置會內應用之器具。故非擇辦事敏捷，性情耐勞者不可。

乙，評判員。每次開會之結果如何，皆由評判員從公評判，俾本會得除弊增益，隨時改良為要。

五，會中費用及用具。

甲，費用。吾校對於學生組織之會，因經濟問題，不能完全撥出一筆款項，以資助之。故會中若有費用時，同學務必量力捐資，維持會務。

乙，用具。凡會中應用之器具，如校內有者，可借用之；如家中有便於練習者，亦可以聲明帶來，共同研究。如必須時，亦可聚貲購置。

六，入會資格。凡本級同學，皆可入會練習。

七．額數。以本班在籍之人數為定額。

八，本會規則。

1，開會時遵守秩序，慎重會務，不可視為兒戲。

2，會員如有損壞器具者，理應照樣賠償。

3，會中缺少用器，會員可向組長聲明，不可私自增減。

4，開會時若有人不循規則，則本會組長有干涉之責任。

九，時期及時間。本會每星期開會二次：第一次在月曜日下午放學後開；第二次在金曜日上午第三時下半點（即自由研究之時）開。

十，地點。假本級教室為會場。

備考　本會如有改良等事，可由組長招集會議，隨時更改。